

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 7 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

подготовлен
методическим объединением учителей иностранных языков
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 7 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

**Пояснения к демонстрационному варианту
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по немецкому языку.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 7 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

Инструкция по выполнению работы

Работа промежуточной аттестации по немецкому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.

- A Das Pferd
- B Lefortowo
- C Der Straus
- D Das Wetter in Jakutien
- E Ein mittelalterliches Städtchen
- F Der Mond

1 Заголовок текста – _____

Die ersten Deutschen kamen im 16. Jahrhundert nach Moskau. Alle Deutsche sollten am Ufer des Flusses Jause in der deutschen Siedlung leben. Dort hatten sie eigene Schulen und eigene Kirchen. Heute heißt dieser Stadtteil Lefortowo.

2 Заголовок текста – _____

Der größte Vogel in der Tierwelt ist der afrikanische Strauß. Er kann 2,75 Meter groß werden. Der Strauß kann nicht fliegen, aber er läuft sehr schnell. Der Strauß läuft so schnell wie ein schnelles Pferd. Er ist auch sehr stark. Das Ei eines Straußes ist 20 Mal größer als das Ei eines Huhnes.

3 Заголовок текста – _____

Am kältesten ist in der Antarktis Früher dachte man, dass es in Jakutien am kältesten ist. Im Winter zeigt das Thermometer hier oft - 70°. Jetzt weiß man, dass es am kältesten in der Antarktis ist. Hier zeigt das Thermometer - 80°. Im Januar, wenn hier Sommer ist, Zeigt das Thermometer - 40°.

4 Заголовок текста – _____

«Was ist näher», fragte Otto seinen älteren Bruder Kare, «der Mond oder Afrika?»

«Der Mond», antwortete Kare.

«Der Mond? Woher weiß du das?»

«Den Mond können wir sehen, und Afrika sehen wir nicht?»

5 Заголовок текста – _____

Meine schönsten Sommererlebnisse sind mit unseren Klassenfahrten verbunden. Im letzten Sommer waren wir in Susdal. Nicht alle Städte der Welt können sich mit Susdal vergleichen. Ein mittelalterliches Städtchen sieht mit seinen alten Straßen und schöner Umgebung wie ein Zauber aus.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 6-10 соответствуют содержанию текста (A – **richtig**), какие не соответствуют (B – **Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – **steht nicht im Text**).

Wunder der Meere

Delfine sind die intelligentesten Lebewesen in den Ozeanen.

Vieles können sie sogar besser machen als die Menschen, vor allem natürlich schwimmen und tauchen. Delfine schwimmen viel schneller als schnellste Schwimmer der Welt. Sie spielen auch gerne mit Menschen: Zuerst stupst der Delfin den Taucher an und versteckt sich in der Tiefe. Wenn man ihn nicht findet, taucht er auf und ruft „goonk“, „goonk“. Das bedeutet in ihrer Sprache: „Ich bin hier!“

Im Becken des Delfnariums können gut dressierte Delfine etwa drei Meter hoch springen, auf Kommando den Kopf aus dem Wasser stecken und sogar mit der Flosse winken⁵. Und niemand weiß, ist es nur Dressur oder macht das ihnen Spaß. Sie trinken nie Meereswasser, denn ihre Nahrung, die Fische, enthalten genügend Flüssigkeit. Delfine können im Dunkeln sehen. Sie quieken und pfeifen ganz hoch. Und lachen tun sie auch — ziiip, ziiip.

Oft helfen die Delfine dem Menschen im offenen Meer. Sie können sogar mit einem starken Stoß einen Hai töten.

Die Menschen wollen mehr über die Delfine wissen, aber es gibt noch sehr viele Fragen.

- 6** Im Text ist die Rede von den intelligentesten Lebewesen in den Ozeanen.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 7** Vieles können sie sogar besser machen als die Menschen, vor allem pfeifen.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 8** Die Delfine schwimmen schneller als schnellste Schwimmer der Welt.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 9** Die delfine können gut lesen.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 10** Sie trinken nie Meerwasser, denn ihre Nahrung erhalten genügend Flüssigkeit..
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text

Раздел 2. Лексика и грамматика

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.

- 11** Mein Hund _____ zwei Jahre alt.
a) ist b) hat c) bist d) hast
- 12** Was _____ du?
a) lest b) liest c) lessen d) lese
- 13** Wir _____ heute nicht gespielt.
a) sind b) haben c) habt d) ist

- 14** Was _____ du zum Fest bekommen?
a) wurdest b) wirst c) hast d) werde
- 15** Wir waschen _____ morgens.
a) mich b) uns c) dich d) euch
- 16** Ich freue _____ auf die Ferien.
a) sich b) euch c) mich d) uns
- 17** Ich _____ schön singen.
a) wollen b) will c) willst d) wollt
- 18** Mein Vater _____ nach Moskau gefahren.
a) sein b) hut c) hat d) ist
- 19** Ich weiß nicht,... er heute kommt.
a) daß b) ob c) da d) -
- 20** Ich komme nicht,... es spät ist.
a) ob b) daß c) weil d) -